

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2022-2023 уч. год
по образовательной программе «БВ05105 -Генетика» 4 курс

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
Bio 4304	Биоэтика		15	30	0	5	7
Академическая информация о курсе							
Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций		Типы практических занятий		Форма итогового контроля	
offline	ПД. Вузовский компонент. М-15 Модуль этических вопросов генетики	проблемная, аналитическая лекция		решение задач, ситуационные задания		Традиционный письменный экзамен	
Лектор - (ы)	Амирова Айгуль Кузембаевна, к.б.н.;					Аудитория: ГУК 6, ауд. Офис-часы: По расписанию	
e-mail:	aigul_amir@mail.ru						
Телефон:	+7(708)6924842						
Ассистент- (ы)							
e-mail:							
Телефон:							

Академическая презентация курса

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)* В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)
Подготовить высококвалифицированных специалистов, имеющих целостное представление о Биоэтике, основных проблемах, понятиях, теориях, задачах биоэтики и умеющих давать объективную, обоснованную этическую оценку биомедицинским идеям и концепциям, выявлять достоинства и недостатки этих концепций.	1. Понимать важность социальной значимости будущей профессии и соблюдения принципов и правил биоэтики в научной деятельности в области биологии и биотехнологии. Определить соблюдение принципов биоэтики при проведении научных исследований.	1.1 Объяснить проблемы биоэтики и тенденции развития биоэтики, определять перспективные направления научных исследований в области современной биотехнологии.
		1.2 Запомнить все термины и определения биоэтики.
		1.3 Определить проблемы в области биологической этики.
	2. Понимать проблемы биоэтики, подходы к их решению и использование современных технологий в области биологических наук. Оценивать результаты научных исследований с точки зрения биоэтики, соблюдения профессионально-этических требований.	2.1 Способность классифицировать тенденции и проблемы биоэтики, находить подходы к их решению в области биологической этики.
		2.2 Установить взаимосвязь принципов биоэтики и научно-исследовательской работы: от выбора направления и методов исследования и до конечного результата работы.
		2.3 Определить тенденции развития биоэтики, определять перспективные направления научных исследований.
	3. Понимание и определение возможности использования новых научных разработок, полученных в ходе научных исследований для внедрения в производственный процесс в области биологии и биотехнологии.	3.1 Расширить знания о тенденциях развития биоэтики, определять перспективные направления научных исследований в биологии и биотехнологий.
		3.2 Возможность объяснить этапы научных исследований и решения проблем биоэтики для внедрения в производственный процесс.
		3.3 Определить положительные стороны и перспективы использования

		полученных результатов в области биологии и биотехнологии.
	4. Применить знания из разных областей биологии и биотехнологии и правильно выбрать направление научного исследования с соблюдением принципов биоэтики.	4.1 Применить полученные знания для правильного выбора объекта и направления исследований с соблюдением принципов биоэтики. 4.2 Продемонстрировать знания о тенденциях развития биоэтики и определять перспективные направления научных исследований. 4.3 Связать правильную организацию этапов эксперимента с методологией этики и биоэтики.
	5. Планировать проекты, постановление методов и осуществлять руководство над ними; уметь производить поиск и обработку научной информации, использовать современные методы научных исследований в области биологии и биотехнологии и проводить эксперименты, соблюдая правила биоэтики.	5.1 Способность давать объективную, обоснованную этическую оценку биомедицинским идеям и концепциям, выявлять достоинства и недостатки этих концепций и владеть различными методами познавательного процесса для достижения поставленной цели или решения проблемы. 5.2 Определить возможности каждого метода в области биологии и биоэтики для нахождения идей для проектов 5.3 Дать оценку современным методам и рассмотреть возможности биотехнологии в современном мире для решения будущих проблем.
Пререквизиты	«Генетические основы фитопатологии», «Биометрическая генетика», «Геномика и протеомика», «Генетика человека», «Медицинская генетика»	
Постреквизиты	«Введение в эмбриогенетику», «Спецпрактикум по биохимической генетике», «Криминалистическая генетика», «Производственная практика», «Профессиональная (преддипломная) практика», «Написание и защита дипломной работы».	
Литература и ресурсы**	<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы биоэтики: сб. обзоров и реф. / РАН. ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологиям; отв. ред. Б.Г. Юдин. М., 2016. 242 с 2. Минеев В.В. Смысл биоэтики: дилеммы инструментализма и метафизики в постижении живого // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2014. № 3 (29). С. 28-31. 3. Минеев В.В. Социальные аспекты смерти: Философско-антропологический анализ. М.: Директ-Медиа, 2014. 473 с. 4. Минеев В.В. Философия смерти и умирания. М.: Директ-Медиа, 2014. 95 с. 5. Биоэтический практикум: учебное пособие / под ред. Д.А. Балалыкина. М.: Литера, 2012. 207 с. 6. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 400 с. <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://www.coursera.org/ 3. https://www.edx.org/ 	

Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	<p>Академические ценности:</p> <p>Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.</p> <p>Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону и по e-адресу *****@gmail.com.</p>
Политика оценивания и аттестации	<p>Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p>Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:</p>

$\frac{PK1+MT+PK2}{3} \cdot 0,6 + ИК \cdot 0,4,$			
где РК – рубежный контроль; МТ – промежуточный экзамен (мидтерм); ИК – итоговый контроль (экзамен).			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл***
Модуль 1 - Понятие биоэтики. Исторические истоки биоэтической мысли.			
1	Л 1. Биоэтика. История развития и направления биоэтики. Понятия «этика», «мораль», «нравственность»	1	
	СЗ 1. Направления биоэтики.	2	8
2	Л 2. Деонтологическая этика и этика утилитаризма.	1	
	СЗ 2. Общая этика и специальная этика. Профессиональная этика.	2	9
	СРСП 1. Консультация по выполнению СРС1	1	
3	Л 3. Биоэтика как область междисциплинарных исследований. Мораль, право, обычай: общие и специфические черты этих понятий.	1	
	СЗ 3. Понятие биоэтики. Медицинская биоэтика.	2	8
	СРС 1. Этика в современном мире. Биоэтика в контексте представлений об этике и морали.	2	25
Модуль 2 – Медицинская этика как составная часть биоэтики.			
4	Л 4. Трансплантация органов.	1	
	СЗ 4. Биоэтика и медицина	2	6
	СРСП 2. Коллоквиум (подготовить проект, эссе).	1	
5	Л 5. Этические вопросы, касающиеся аборта. Аборт, контрацепция, стерилизация.	1	
	СЗ 5. Ауто-, изо-, алло- и ксенотрансплантация.	2	7
6	Л 6. Биоцентристская и антропоцентристская платформы. Этические принципы в отношении человека к природе.	1	
	СЗ 6. Этические вопросы и зарождение жизни.	2	6
	СРСП 3. Консультация по выполнению СРС 2.	1	
7	Л 7. Репродуктивные технологии.	1	
	СЗ 7. Биоэтика и экологическая этика.	2	6
	СРС 2. Экологические проблемы и биоэтика. Биоэтика и репродуктивные технологий. Достижения биотехнологий и принципы биоэтики.	2	25
РК 1			100
8	Л 8. Биоэтика и необходимость использования животных в научных и медицинских экспериментах.	1	
	СЗ 8. Биоэтика и биотехнологии в медицине. Биополитика и биовласть.	2	6
	СРСП 4. Коллоквиум (контрольная работа) и консультация по выполнению СРС 4.	1	10
9	Л 9. Биоэтические проблемы и феномен полового диморфизма. Коррекция пола.	1	
	СЗ 9. Биоэтика и половая принадлежность.	2	7
10	Л 10. История осмысления жизни и смерти. Уход из жизни и эвтаназия. Определение смерти.	1	

	СЗ 10. Эвтаназия как медико-социальный институт и как врачебно-ассистированный суицид.	2	7
	СРС 4. Биополитика и как она связана с биоэтикой. Биоэтические проблемы, окружающие начало жизни и уход из жизни. Биотехнологии и их использование.	2	20
Модуль 3 Биоэтика и глобальные вызовы.			
11	Л 11. Правила биоэтики. Программа ЮНЕСКО по биоэтике.	1	
	СЗ 11. Международный комитет ЮНЕСКО по биоэтике.	2	6
12	Л12. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека.	1	
	СЗ 12. Международные документы в области биоэтики.	2	6
	СРСП 5. Консультация по выполнению СРС 5.	1	
13	Л 13. Биоэтика в проблематике обеспечения прав человека.	1	
	СЗ 13. ООН: всеобщее уважение и соблюдение прав человека и основных свобод.	2	6
	СРС 5 Биоэтика и соблюдение прав человека: международные и региональные законодательства.	2	20
14	Л 14. Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека.	1	
	СЗ 14. Человеческое достоинство и геном человека.	2	6
	СРСП 6. Коллоквиум (контрольная работа).	1	
15	Л 15. Права человека и исследования, касающиеся генома человека.	1	
	СЗ 15. Условия осуществления научной деятельности и гарантия соблюдения прав человека.	2	6
	СРСП 7. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам.	1	
РК 2			100

Декан _____ Заядан Б.К.

Заведующий кафедрой _____ Жунусбаева Ж.К.

Лектор _____ Амирова А.К.